



**ЗАДАНИЯ**  
для проведения городских, районных олимпиад  
по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси»

Дата проведения: 28.03.2023 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 13.00

**IX класс**

**I. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

1. Первые в мире писанные законы относятся ко времени правления:

а) Ману; б) Солона; в) Ликурга; г) Хаммурапи.

2. Первое государство создали:

а) египтяне; б) шумеры; в) персы; г) китайцы.

3. Первую крупную и постоянную армию создал:

а) Кир II Великий; б) Тутмос III; в) Саргон Аккадский; г) Александр Македонский.

4. Первый в мире парламент появился в:

а) Англии; б) Франции; в) России; г) Китае.

5. Первая буржуазная революция произошла в:

а) Англии; б) Франции; в) Нидерландах; г) России.

6. Нантский эдикт был издан в:

а) 1517 г.; б) 1598 г.; в) 1649 г.; г) 1689 г.

7. Крестьянское хозяйство ВКЛ в XIV–XVIII вв., состоявшее из избы, хозяйственных построек, различных сельскохозяйственных угодий, рабочего и продуктивного скота, хозяйственного инвентаря – это:

а) надел; б) дым; в) усадьба; г) поместье.

8. Вид вооруженной шляхетской оппозиции королевской власти в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.; конфедерация, направленная против монарха:

а) сарматизм; б) уряд; в) рокош; г) посполитое рушение.

**9.** Отмена действия Статута Великого Княжества Литовского в Витебской и Могилевской губерниях в:

а) 1831 г.; б) 1839 г.; в) 1840 г.; г) 1864 г.

**10.** Германские войска впервые на Восточном фронте использовали ядовитый газ в населенном пункте:

а). Осовец; б) Барановичи; в) Сморгонь; г). Свенцяны.

**11.** Окончательное установление советской власти на не оккупированной германскими войсками территории Беларуси произошло:

а) 25 октября 1917г.; б) 2 ноября 1917г.; в) 20 ноября 1917г.; г) 3 марта 1918г.

**12.** Создание Белорусской Народной Республики провозглашено:

а) 21 февраля 1918г.; б) 9 марта 1918г.; в) 25 марта 1918г; д) 1 января 1919г.

**13.** В советскую историю этот год вошел под названием «Год великого перелома»:

а) 1917 г.; б) 1922 г.; в) 1925 г.; г) 1929 г.

**14.** Депутаты Народного собрания обратились в Верховный Совет СССР с просьбой о принятии Западной Беларуси в состав Советского Союза и воссоединении ее с БССР. Просьба была удовлетворена Верховным Советом БССР:

а) 17 сентября 1939г.; б) 30 октября 1939г. в) 2 ноября 1939г.; г) 14 ноября 1939 г.

**15.** В обороне Могилева за один день уничтожили 39 фашистских танков бойцы стрелкового полка под командованием:

а) С. Ф. Кутепова; б) М.Т. Романова; в) И.Н. Руссиянова; г) К. Симонова

**16.** За год до Парижской мирной конференции свой проект будущего устройства мира «14 пунктов» предложил:

а) В. Орландо; б) Дж. Клемансо; в) В. Вильсон; г) Д. Ллойд Джордж.

**17.** Первым президентом Чехословакии в 1918 году стал:

а) М. Хорти; б) Т. Масарик; в) А. Карагеоргиевич; г) Й. Антонеску.

**18.** Основной вопрос на Тегеранской конференции:

а) послевоенный статус Германии; б) польский вопрос; в) вступление СССР в войну с Японией; г) открытие второго фронта.

**19.** Создатель советской атомной бомбы:

а) И. В. Курчатов б) С.П. Королев; в) А.Д. Сахаров; г) К.Э. Циолковский

20. В БССР первая промышленная нефть была получена в районе:

- а) Новополоцка б) Речицы в) Мозыря г) Светлогорска

**II. РАССТАВЬТЕ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:**

**1) События Второй мировой войны:**

- А) Открытие второго фронта в Нормандии;  
Б) Захват германскими войсками Норвегии и Дании;  
В) Капитуляция Италии;  
Г) Битва под Эль-Аламейном

**2) Начало событий из истории стран Азии и Латинской Америки :**

- А) Создание Маньчжоу-Го;  
Б) Северный поход;  
В) Младотурецкая революция;  
Г) Амритсарская бойня.

**3) События первой половины XXв. В Западной Европе и США:**

- А) Создание Лиги Наций;  
Б) Аншлюс Австрии;  
В) Начало Мирового экономического кризиса;  
Г) Установление фашистской диктатуры в Италии.

3

**4). События, связанные с историей Беларуси:**

- А) Первая Уставная грамота Рады БНР;  
Б) подписание Рижского мирного договора;  
В) Второе провозглашение ССРБ;  
Г) Создание ЛитБел.

**5). События Великой Отечественной войны:**

- А) начало операции «Тайфун»;  
Б) наступательная операция «Багратион»;  
В) Битва за днепровский рубеж;  
Г) Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки;

**III. СООТНЕСИТЕ:**

**1) Кодовые названия немецких операций с событиями:**

1. Оверлорд	А) Захват Кавказа
2. Тайфун	Б) Захват Британских островов
3. Цитадель	В) Открытие второго фронта
4. Эдельвейс	Г) Наступление под Курском
5. Морской лев	Д) Захват Москвы

Ответ \_\_\_\_\_

2) *Художников и художественные произведения:*

1. С. Дали	А. «Плачущий паук»
2. П. Пикассо	Б. «Герника»
3. Ф. Гойя	В. «Впечатление. Восход солнца»
4. Э. Делакруа	Г. «Предчувствие гражданской войны»
5. К. Моне	Д. «Семья короля Карла V»
6. О. Редон	Е. «Свобода, ведущая народ»

Ответ \_\_\_\_\_

3) *Имена и события:*

1. Чан Кайши	А. Турция провозглашена республикой
2. М.К. Ганди	Б. Первая конституция Афганистана
3. Хирохито	В. Соляной поход
4. М. Кемаль	Г. Капитуляция Японии
5. Аманулла-хан	Д. Северный поход

Ответ \_\_\_\_\_

4) *Синхронные события истории Беларуси и всемирной истории:*

1. Создание Священного союза	А. Восстание в Польше, Литве и Беларуси
2. Июльская буржуазная революция во Франции	Б. I съезд РСДРП в Минске
3. Гражданская война в США	В. Привилей Александра Казимировича
4. «Сто дней реформ» в Китае	Г. Введение Конституции Царства Польского
5. Открытие Америки Х. Колумбом	Д. Ф. Скорина печатает «Псалтырь»
6. Начало Реформации	Е. Отмена крепостного права

Ответ \_\_\_\_\_

**IV. ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЕ СОБЫТИЕ ПРОИЗОШЛО РАНЬШЕ (отметьте более раннее событие знаком +)**

1.	Первые Олимпийские игры в Древней Греции		<i>или</i>	Основание Рима	
2.	Коронация Миндовга		<i>или</i>	«Великая хартия вольностей» в Англии	
3.	Начало Реформации		<i>или</i>	Первый Статут ВКЛ	
4.	Создание Священной Римской империи		<i>или</i>	Любечский съезд князей	
5.	Берлинская операция		<i>или</i>	Высадка войск союзников в Нормандии	
6.	«Будапештская осень»		<i>или</i>	«Пражская весна»	

**V. ИСКЛЮЧИТЕ ЛИШНЕЕ СЛОВО, ОБЪЯСНИТЕ СВОЙ ВЫБОР.**

1. Аграрная, земская, налоговая, судебная, военная \_\_\_\_\_

2. Эберт, Франко, Гитлер, Муссолини \_\_\_\_\_
3. Древляне, поляне, кривичи, балты, радимичи \_\_\_\_\_
4. Наемный труд, рыночная экономика, индустриализация, модернизация, натуральное хозяйство \_\_\_\_\_

**VI. ОПРЕДЕЛИТЕ НАЗВАНИЯ ГОСУДАРСТВ ПО ПРИВЕДЕННЫМ ПОНЯТИЯМ:**

1. «Новый курс»	
2. Каудильо	
3. «Красная капелла»	
4. «Санация»	
5. «Военный коммунизм»	
6. Байхуа	
7. Соляной поход	
8. Вафд	
9. ИРА	
10. Сарматизм	

**VII. ПОДПИШИТЕ НАЗВАНИЯ ПАМЯТНИКОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ СОБЫТИЯМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И МЕСТО ИХ НАХОЖДЕНИЯ:**

		
1.	2.	3.
		
4.	5.	6.

**VIII. НАЗОВИТЕ ИЗВЕСТНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ, СТРАНУ, С КОТОРОЙ СВЯЗАНА ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВКЛАД В ИСТОРИЮ СТРАНЫ**

		
<p>1.</p>	<p>2.</p>	<p>3.</p>
		
<p>4.</p>	<p>5.</p>	<p>6.</p>

**IX. УЗНАЙТЕ ИСТОРИЧЕСКУЮ ЛИЧНОСТЬ БЕЛАРУСИ Н. XX ВЕКА:**

1. Автор первой «Белорусской грамматики для школ», изданной в 1918 г. В 1922 г. был избран депутатом польского сейма, возглавлял в нем белорусский посольский клуб. Один из создателей и председатель БКРГ и ТБШ. \_\_\_\_\_
2. Участник Всебелорусского съезда. В связи с его докладом была принята Третья Уставная грамота. Автор. первого учебника по географии Беларуси, который начинался словами: «Каб Беларусь перастала быць краем, невядомым для саміх беларусаў». Один из основателей ТБШ. Первый белорусский профессор географии. \_\_\_\_\_

3. Политический и общественный деятель, историк, педагог. Вместе с братом Иваном стали основателями Белорусской социалистической громады. Являлся инициатором создания газеты «Наша Ніва» и первого национального музея в Вильно. По его предложению 25 марта 1918 г. была провозглашена независимость БНР \_\_\_\_\_
4. Первый председатель правительства ССРБ и автор Манифеста Временного рабоче-крестьянского советского правительства Беларуси. Автор первого белорусского социального романа «Соки целины». Его называли «первым певцом белорусских трудящихся». \_\_\_\_\_
5. Участник Всебелорусского съезда 1917 г. Комиссар Белнацкома. Его подпись стоит под Манифестом о создании ССРБ. В 1922 г. участвовал в работе по образованию СССР и был избран председателем ЦИК СССР. В разные годы занимал должности председателя СНК и ЦИК БССР. Цель жизни: «Нужно отдать все силы служению бедному народу». \_\_\_\_\_
6. Белорусский историк и общественный деятель. В 1920-1926 гг. являлся первым в истории Советской Беларуси народным комиссаром просвещения БССР. Автор книги «Краткий очерк истории Беларуси», на протяжении долгого времени являвшейся школьным учебником. В 1928 г. стал первым президентом Белорусской академии наук. \_\_\_\_\_
7. Современники ученого называли его «Леонардо XX века». Изучал влияние солнечной активности на физическую и органическую жизнь на планете Земля и события в истории человечества. Эта работа позволила основать новые научные направления: космобиологию и гелиобиологию. Ученый разработал метод аэроионизации. \_\_\_\_\_
8. Советский математик, астроном. В начале 1930-х гг. возглавлял арктические экспедиции на Северном морском пути. Удостоен звания Героя Советского Союза. При его участии была открыта первая в мире дрейфующая научная станция «Северный полюс-1». Занимался изучением космического пространства, разработал теорию происхождения Земли и планет Солнечной системы. \_\_\_\_\_
9. Художник. Автор настенных расписных ковров. В Заславле проводил археологические раскопки. Создал серию графических портретов полоцких князей. Занимался астрономией, разработал теорию происхождения планет Солнечной системы. Первым в белорусском искусстве обратился к космической теме. Художник П. Сергиевич называл его «белорусским Леонардо да Винчи». \_\_\_\_\_
10. Психолог, который входит в десятку самых знаменитых психологов мира. Ученый называл разработанную им психологию исторической, поскольку она изучает процессы формирования личности, возникающие при историческом развитии человеческого общества и его культуры. \_\_\_\_\_

## Х. РАССМОТРИТЕ КАРТУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:



1. Как называют этот период в истории Великой Отечественной войны, изображенный на карте? \_\_\_\_\_

2. Дайте определение этому историческому понятию. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Назовите две крупнейшие битвы и их даты, которые привели к этому событию  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Назовите первый освобожденный областной город Беларуси и дату его освобождения \_\_\_\_\_

5. Какой вклад внесли партизаны Беларуси в эти битвы? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Какие еще факторы содействовали наступлению советских войск? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **XI. ПРОЧИТАЙТЕ ВЫДЕРЖКУ ИЗ ДОКУМЕНТА И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:**

*Королевский универсал:* «Имея в виду древнее соединение церквей восточной и западной, всегда способствовавшее возвышению и процветанию государства, и подражая примеру великих государей... среди других наших государственных забот мы обратили наше внимание на то, чтобы людей греческой религии в нашем государстве привести к прежнему единству с католической церковью римской, под властью одного верховного пастыря. С этой целью... отправлены были в Рим послы к папе владыки Владимирский и Луцкий. Побывав у св. отца, они уже вернулись назад и не принесли оттуда с собой ничего нового и противного вашему спасению, ничего отличного от ваших обычных церковных церемоний. Напротив, согласно с древним учением св. отцов греческих и св. соборов, сохранили вам все в целости, о чем и имеют дать вам подробный отчет. И так как немало знатных людей греческой веры, желающих св. унии, просили нас, чтобы мы для окончания этого дела велели собрать собор, то мы и позволили вашему митрополиту Михаилу Рогозе созвать собор в Бресте, когда он с другими вашими старшими духовными признает то наиболее удобным. Мы уверены, что вы сами, когда хорошо подумаете, не найдете для себя ничего полезнее, важнее и утешительнее, как святое соединение с католической церковью, которая водворяет и умножает между народами согласие и взаимную любовь, охраняет целость государственного союза и прочие блага земные и небесные».

1. О каком историческом событии идет речь в документе? Назовите дату и место. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Назовите имена короля Речи Посполитой и церковных деятелей, которые активно поддержали объединение церквей? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Какие цели при объединении преследовали король Речи Посполитой, католическая и православная церкви?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Назовите условия объединения. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

